

בבית המשפט העליון

בע"מ 27/06

בפני:
כבود השופט א' גרונייס
כבוד השופטת ע' ארבל
כבוד השופט ס' ג'ובראן

ה המבקש:
פלוני

נ ג ד

המשיבה:
פלונית

בקשת רשות ערעור על פסק דין
של בית המשפט המחויז בתל-
אביב-יפו מיום 26.12.05 בע"מ
1287/05 שנייתן על-ידי כבוד
השופטים ס' רוטלי, י' שטופהן וו'
שנלר

תאריך הישיבה:
ט"ז בשבט תשס"ו (14.2.06)

בשם המבקש:
עו"ד מ' ז' בן-דור

בשם המשיב:
עו"ד ל' פרלמן-גלעדי

פסק דין

השופטת נ' ארבל:

1. המקרה שבפניינו עניינו בנושא מהקשים הבאים להכרעת בית המשפט – בקשה לאשר הגירת קטינים שמשמעה הרחקתם מאביהם, ממושחתם שבישראל, ממרכז חייהם, מארצם - מולדתם.

"משפט הטבע הוא, שילד יגדל בבית אביו ואמו: הם שיאחבו אותו, הם שיאכilio וישקו אותו, הם שיחנכו אותו, הם שיעמידו אותו על רגליו עד אם גדול והיה לאייש. זו זכותם של אב ואם, וזה זכותו של הקטן" (ע"א 3798/94 פלוני נ' פלונית, פ"ד נ (3) 133).

משהיחסים והמציאות הכתיבו אחרית וההכרעה מובאות לפתחו של בית המשפט, שומה עליו לעשות שימוש בכל הכלים שבידיו למצער הפגיעה בהם ככל הניתן.

2. הבקשה במקרה דנן היא למתן רשות לערעד על פסק דיןו של בית המשפט המחזוי בתל אביב (כב' השופטים ס' רוטלי, י' שטופמן, י' שנלר) לפיו נדחה ערעורו של המבקש על פסק דיןו של בית המשפט לענייני משפחה ברמת-גן (כב'

השופטת צ' צפת), שהתיר את הגירת שני ילדיהם הקטינים של הצדדים לאנגליה עם אימם, המשיבה.

לאחר שעינו בבקשתו ושמענו את טיעוני הצדדים, החלטנו ליתן רשות ערעור ולדון בבקשתה כבערעור, על פי הרשות שניתנה.

הרקע העובדתי

3. המערע והמשיבה נישאו זה לזו בשנת 1993 וניהלו חיים יחד, כזוג וכספחה, בישראל. מנישואיהם אלה נולדו להם בת (ילידת 1995) ובן (יליד 1997) (להלן: הילדיים או הקטינים). בשלهي שנת 2002 התגרשו בני הזוג זה מזו. בהתאם להסכם שלום בית הצופה גם פני גירושין שנערך ביניהם, ואשר אישר וניתן לו תוקף של פסק דין ביום 30.4.02, ניתנה משמרות הקטינים בידי המשיבה ונקבעו הסדרי ראייה לערער.

4. ביום 17.3.03 הגישה המשיבה תביעה לבית המשפט לענייני משפחה ברמת גן, להתיר לה להגר עם הילדיים לאנגליה ולקביעת הסדרי ראייה מתאימים בהם לאביהם. האם וילדיה, ראוי להזכיר, בעלי אזרחות כפולת - בריטית וישראלית. עוד יזכיר, כי ראשית עתרה המשיבה להתיר את הגירת הקטינים על מנת להצטרף אל משפחתה המורחבת

המתגוררת באנגליה, תוך שציינה כי אין לה קרובי משפחה אחרים בישראל עימם היא מצוייה בקשר וטענה כי המזוקה הכלכלית, הפיזית והנפשית בה היא נתונה כתוצאה מהניתוק משפחתה מבקשתה על סיפוק צרכיהם החומריים והיוםומיים של הקטינים. בהמשך תוקנה הtribuna בקבות שינוי בנסיבות האישיות של המשיבה, ובשלב זה התבקש אישור ההגירה נוכח רצונה של המשיבה למסד הקשר עם בן הזוג החדש, יהודי אנגלי תושב לונדון. בכך הוגשה תכנית מעודכנת באשר לבקשתה להתריר את הגירות הקטינים עם איהם לצורך מגורים משותפים בלונדון עם בן הזוג.

זמן קצר לאחר שהגישה המשיבה את תביעתה, הונחה בפני בית המשפט לענייני משפחה, ביום 30.4.8, תביעה המערער לקבל לידי את שמורת הקטינים. המערער מתנגד להגירת ילדיו לאנגליה ועמדתו הייתה ועודנה כי הגירתם הינה עד הרה אסון, הן מפאת הפירוד מיילדיו, הן מכיוון שלטענתו, מסוגלוות ההוריות של המשיבה לקויה.

חוות דעת המומחית

5. בית המשפט לענייני משפחה מינה את ד"ר א' גולומב, פסיכיאטרית מומחית לילד ולמתבגר, כמומחית מטעם בית המשפט לחוות דעתה בשאלת ההגירה והשמורת (להלן: המומחית). לאחר שהוגשה חוות הדעת הגיעו הנחיות גם

תשובה לשאלות הבהרה שהוגשו לה וכן הומצא לצדדים, לבקשת האב, כל חומר הגלם שהיה בידי המומחית. בנוסף על אלה נחקה המומחית בבית המשפט וכן נחקרו הצדדים ובן זוגה של המשיבה. המומחית אף נעזרה בפסיכולוגיה שערכה לצדדים מבחנים פסיכודיאגנוזטיים וכן קיימה 16 מפגשים, בהרכבים שונים, עם הקטינים, עם הוריהם ועם בן-זוגה של האם.

המומחית המליצה בחוות דעתה להתיר את הגירת הקטינים עם המשיבה לאנגליה, בציינה כי הילדים קשורים לשני הוריהם, אך המשיבה היא "הוראה הדומיננטי". היא העrica כי על אף שאין לקטינים צורך להגר, יש להם יכולת לעשות את המעבר ללא טראומה וללא מחיר התפתחותי בעתיד הרחוק. היא התרשמה, כי לא זה לטובת הקטינים להיות בஸמורתו של המערע בעוד אימם התגר, לאחר שהערכה הוא יתקשה לשמש כמשמרן מלא לאורך זמן ומאהר שהמקום שהוא תופס בעולם הפנימי קטן יותר, וסביר כי הם יחוו משבך ממשמעותי אם ינותקו מהם ויעברו לגורם עם אביהם. אשר לאפשרות כי הקטינים יהגרו עם איהם, המומחית העrica, כי שני הילדים יתקשו לשחות הרחק מאבייהם, אולם הם יכולים לעמוד בניתוק של שבועות עד חודשים ממן, תוך שמירה על קשר עמו באמצעות אלקטرونיים וחופשות ארוכות. לעומת זאת סברה, כי אם לא תותר הגירת הילדים והם ישארו בישראל בஸמורתה של המשיבה, הרי שגם אם הילדים לא

ייאלצו לעבור חבל קליטה בארץ זורה, הרי שתוחשת הבדיקות של האם והנזק שסביר שייגרם לקשר שלה עם בן הזוג יבואו לידי ביטוי, הילדים יחושו את כאבה ועלול להיווצר מתח בין לבין המערער, באופן שלהערכת המומחית, "המחר" שישלמו המשיבה והקטינים יהיה גבוה מזה שתגבה מהם ההגירה. צוין, כי נבחנה גם האפשרות לדחות את ההגירה בשנתיים, אולם אפשרות זו נשללה נוכח המתה הרב בו מצויים הילדים והוריהם, אשר עשוי להתעצם אם תתקיים בדיקה חוזרת של מצב הדברים ככל שיתקרבו השנתיים לסיום.

פסק דין של בית המשפט לענייני משפחה

6. בית המשפט לענייני משפחה קיבל את תביעת ההגירה של המשיבה, באמצעות דעתה של המומחית, לפיה הילדים מסוגלים לבצע את המעבר ללא טראומה שתגרום נזק להתפתחותם. בית המשפט קיבל את עדמת המומחית, כי טובת הילדים להגר עם אם, שאחרת ייגרם להם נזק שישודו בשלושה: העומס על האם שיפגע ביכולת ההורות שלה; מתח ועוינות בין ההורים שסביר שייזיק לילדים; העומס על הילדים מעצם ידיעתם כי בגללם נמנע דבר מאיהם.

בית המשפט לענייני משפחה סקר את תכנית ההגירה שהציגה האם ואות הצעתה להסדרי הראיה של הקטינים עם המערע, תוך שציין כי הבית בו עתידיים הילדים להתגורר עם אים מוצוי בסביבה בה מתגוררת אוכלוסייה ישראלית ויהודית, לרבות בתו ספר יהודים ושירותי קהילה שונים. עוד קבוע, כי ניתן יהיה לקיים קשר יומי רציף בין הקטינים לאביהם באמצעות כל התקשורת האלקטרונית וכי באמצעות ביקורים ממושכים יותר ניתן יהיה לשמור הקשר עם האב ולפנות על הצעום בתכיפות המפגשים.

בית המשפט נתן דעתו לשאלת האם יש לאפשר לקטינים להביע עמדתם בפניו וציין, כי הילדים הביעו מפורשת את רצונם שלא לחת חלק בתהיליך קבלת ההחלטה. בית המשפט דחה את הפרשניות שביקש האב להזכיר לבקשתם זו כחסרות בסיס והעדיף את הפרשנות הפשטת לפיה אין ילדים עמדה והם סבורים שיסתדרו בכל מצב.

טענת המערע כי די בכך שנמצא כי לילדים עצם אין צורך בהגירה כדי לדחות הבקשה, נדחתה, תוך ש הציון, כי ברובית המקרים בהם מתבקש אישור ההגירה אין לילדים עצם צורך להגר וצורך זה הוא נגזרת של המציאות אליה נקלעו. טענתו לפיה השינוי בתכנית ההגירה של המשיבה, לאור בקשתה להינשא לבן זוגה החדש מלמד על חוסר אחריות

מצדה, על ארעיות וחוסר יציבות נדחתה, שכן מדובר בהחלטות אשר מתאפשרות לא אחת במהלך החיים, אלא שלא רצון להגר אין בית המשפט נדרש לבחנן ולאשרן. במקרה דנן התרשו המומחית ובית המשפט באופן בלתי אמצעי מבן זוגה החדר של המשיבה ומהיערכותה להגירה ועל כן גם נדחתה טענה המערער כי תכנית הגירה אינה מפורטת דיה וכי רצונה של המשיבה להגר נובע מנקודות.

בסיום של יום, לאחר שהביא בפניו את זכותם של שני הוריהם למשורתם ואת זכויותיהם וחוובותיהם כהורים, ובסקלו את איזון האינטרסים, בו זכויות הילדים וטובתם מהוות את השיקול העיקרי ואילו זכויות ההורם מהוות שיקול שני, סבר בית המשפט לענייני משפחה כי הרע במיוטו במקרה דנן הינו אפשרי הגירה תוך קביעת הסדרי ראייה נרחבים בין האב לילדים. לפיכך נדחתה תביעת המערער לקבל לידיו את שמורת הילדים והתקבלה תביעת המשיבה לאישור הגירת הילדים עימה. בהמשך ניתנה החלטה משלימה בעניין מוסדות החינוך בהם ישולבו הילדים בלונדון, הסדרי הראייה והערביות.

פסק דין של בית המשפט המחויזי

7. האב לא השלים עם פסק דין של בית המשפט לענייני משפחה והגיש ערעור לבית המשפט המחויזי. הערעור הופנה

לא רק נגד ההחלטה להתייר את הגירת הקטינים עם המשיבה לлонדון, אלא גם נגד החלטות בית המשפט לענייני משפה באשר להסדרי הראייה, הערבותות ותכניות החינוך של הקטינים באנגליה ונגד החלטת בינויים נוספת לפיה נדחתה בקשה המערער לקבלת תסקير בינלאומי.

עדעור זה נדחה אף הוא.

בבית המשפט המחויזי (כב' השופטים ס' רוטלווי, י' שטופמן, י' שנלר) סקר בפסק דיןו בפирוט את ההחלטה הערכאה הראשונה, את טיעוני הצדדים בערעור ואת המתווה הנורמטיבי בסוגיה. טענת המערער כי היה על בית המשפט לענייני משפה לשמע את הקטינים באופן בלתי אמצעי, נדחתה. נקבע, כי אף שאין חולק כי הקטינים זכאים להישמע, יש לבחון בכל מקרה אם אכן ברצונם להביע את עמדתם בפני בית המשפט ויש לבחון את טובתם גם בהתייחס לשאלת התיאצבותם בבית המשפט. בחינה זו, כך נקבע, תיעשה באמצעות גורם אובייקטיבי כפקיד סעד או מומחה בית המשפט. במקרה דנן, קבע בית המשפט המחויזי, הקטינים הביעו רצון בפני המומחית שלא לנוקוט עדמה בסוגיית הגירתם ועל כן סקרה המומחית כי התיאצבותם בבית המשפט תגרום להם לחץ מיותר, המלצה אשר התקבלה על דעת הצדדים. בהקשר זה העיר בית המשפט המחויזי כי טענת המבקש לפיה

רצון הקטינים לא נבחן באופן בלתי אמצעי אינה בתום לב
ואומרת דרשמי ביחס למצופה מаб להתחשב ברצון ילדיו.

טענות המערער לפיהן המומחית העמידה כשקול
ראשון במעלה את האינטרסים של המשיבה והתעלמה משיקול
העל של טובת הקטינים, נדחו מן הטעם שהן מתעלמות מחוות
דעת המומחית,CHK, ומקביעות הערכאה הראשונה. בית
המשפט המחויז דחה גם את טענת המערער כי יש לבחון
בראש ובראשונה אם מבחינת הקטינים יש צורך בהגירה.
נקבע, כי אין זו שאלה רלוונטית, היות שברור כי לקטינים
עדיף לגור במקום בו גרים שני הוריהם והצורך להגר מתעורר
בדרך כלל דרך בחינת רצון אחד ההורים ולא דרך בחינת
הקטינים עצם.

בית המשפט המחויז דחה גם את טענת המערער לפיה
המומחית ובית המשפט לענייני משפחה התעלמו מtabiat
המשמעות שהגיע, במקרה, כי המומחית, בחקירתה בבית
המשפט ובתשובה שלה לשאלות הבהרה, תייחסה לשאלת
המשמעות, אף שלא נדרש לשאלת זו בחוות דעתה. בנוסף,
הובאה בחשבון העובדה שה המבקש לא עתר בתביעת שמורת
עובר להגשת תביעת המשיבה להतיר ההגירה.

טענותיו של המערער על החלטת בית המשפט לענייני
משפחה שלא להעתר לבקשתו להזמין תסquit בinalgומי נדחו.

בבית המשפט המחויזי קבע, כי תסקיר בינלאומי יוזמן ככלל אם קיימת אינפורמציה חסירה שניית להשיגה רק באמצעות תסקיר זה, ולא בדבר שבגרה. במקרה דנן, בהתחשב בפרק הזמן שידרש להכנת תסקיר בינלאומי ובהשפעת חלוף הזמן על הקטינים וטובתם, ובעיקר בהתחשב בכך שהמומחית בדקה את הקשר שבין האם לבן הזוג החדש והוא נחקר בבית המשפט, הוחלט כי אין מקום להזמין תסקיר בינלאומי בו ייבחנו בן הזוג ותכנית הגירה המעודכנת שהצינה המשיבה. כן ניתן משקל לכך שהבקשה לৎסקיר בינלאומי הוגשה בשלב מאוחר של הלילכים.

טענות אודות תכנית הגירה המעודכנת שהגישה המשיבה, הסדרי הראייה הרואים והערבוויות נדחו אף הן.

סיכוםו של דבר, קבע בית המשפט המחויזי, אין במקרה דנן טעמים נכבדים ובعلي משקל ממש, הצדיקים סטייה מהמלצת המומחית.

ביום 16.10.05 הורה בית משפט זה (כב' השופט א' רובינשטיין) על עיכוב ביצוע פסק דין של בית המשפט המחויזי.

טענות הצדדים

8. המבקש מעלה שורה ארוכה של טענות נגד פסק דין של בית המשפט המחויזי, חלן הארי נטענו גם בפני הערכאות הקודמות. להלן אמנה את עיקריהן:

אגד הטענות הראשון שמעלה המערער עניינו בדרישה לקבלתן של חוות דעת משלימות בטרם הכרעה, ובפרט חוות דעת מומחה עדכנית ומשלימה באשר לבקשת המשיבה להגר עם הקטינים. המערער טוען, כי הגירת הקטינים במהלך שנת הלימודים מנוגדת לטובתם ומדגש כי המומחית המליצה לאפשר את הגירת הקטינים עם אימם לקראת קיץ 2005, כאשר מועד זה חלף ועתה הילדים מעוררים במסגרת חינוך בישראל. נוכח כל אלה, ובשים לב לכך שמאז ניתנה חוות דעתה של המומחית החלפו למעלה מתשעה חודשים, סבור המערער כי יש לנצל את פרק הזמן שנותר עד לסיום שנת הלימודים תשס"ו, על מנת להזמין חוות דעת מומחה משלימה ועדכנית.

הumaruer אף סבור, כי בית המשפט המחויזי שגה כאשר דחה את בקשתו לקבל תסaurus בינלאומי בעניין תכניותיה של המשיבה למגורים באנגליה. הוא סבור כי בדיקה שערכ באמצעות חוקר פרטי אינה יכולה להיות תחילה לעריכת

התספיר וכי שינוי תכנית ההגירה וטعمיה על ידי המשיבה מצריכה תספיר בינלאומי שיבחן באופן אובייקטיבי את סידורי החינוך המוצעים, את הקשר בין הקטינים לבין בני משפחתו של בן הזוג של המשיבה ואת זכותם של הקטינים לשימור זהותם היהודית והישראלית ביעד ההגירה. בכך גורס המערע כי יש להזמין חוות דעת משלימה גם באשר לערבותות הרואיות שתתאמה ליכולתו הכלכלית. לפיכך, סבור הוא, לא מוצו הבדיקות שיש לערכן עבור להכרעה.

אגד טענות שני עניינו דרישת המערע כי בית המשפט ישמע באופן בלתי אמצעי, בלשכת השופט, את עמדת הקטינים באשר להגירה. לשיטתו של המערע, הנזק העשויה להיות גלום בהגירת קטינים אל ארץ זרה הוא כה כבד, עד כי אין להסתפק, אלא במקרים חריגים וקיצוניים, בחוות דעתו של מומחה יחיד כתחליף לבחינה בלתי אמצעית של רצון הקטינים על ידי בית המשפט. המערע מוסיף, כי מבליל שהקטינים נשמעו נפגעת זכותם החוקתית לקבל את יומם בבית המשפט.

אגד טענות שלישי בפי המערע עניינו פגמים שונים שנפלו לטעמו בניהול ההליך בפני בית המשפט המחויז, ובפרט טענתו כי זכות הטיעון שלו נפגעה כיון ששמייעת טענותיו הוגבלה ל- 10 דקות בלבד. יצוין, כי בעניין זה הגיע המשער עתירה לבית המשפט הגבוה לצדק, אשר נדחתה.

טענה נוספת הינה כי בית המשפט המחויז שגה בקביעות עובדיות הנוגעות לו ולהתנהלותו בהליכי הגירה.

טענה נוספת שראיתי לעמוד עלייה הינה טענה המערער, כי לא נסקלה זיקתם של הקטינים לישראל מבחן הזאות, מבחינה חברתית ולשונית, כפי שהורה בית משפט זה בהחלטה על עיכוב ביצוע פסק הדין. המבקש סבור כי גם בעניין זה יש להזמין חוות דעת משלימה ועדכנית, שכן הקטינים הינם ילידי ישראל, פה גדלו ואין להם כל זיקה לאנגליה, לשפה ולזאות החברתיות שם.

9. המשיבה מתנגדת למתן רשות לערער וסבירה כי הבקשה אינה מצדיקה דיון בפני עצמה שלישית מאחר ואין היא עומדת באמות המידה שנקבעו לעניין זה בר"ע 103/82 חניון חיפה בע"מ נ' מצת אור (הדר חיפה) בע"מ, פ"ד לו(3) 123. לדבריה, בית המשפט המחויז ערך את כל האיזונים הנדרשים להכרעה בעניין. יתר על כן, היא טוענת, המערער לא העלה כל טענה ממשית נגד פסקי הדין של הרכאות הקודמות אלא שם לו את עיכוב ההחלטה כמטרה בפני עצמה. המשיבה מדגישה בתגובתה, כי ההתייננות בנושא ההחלטה נמשכת זה כשלוש שנים, במהלך נבחן הנושא על ידי מומחים ושתי הרכאות שיפוטיות דנו בו לעומקו ביסודות. בשלב זה, סבורה המשיבה, כל התמசכות של ההליכים גורמת נזק מתחמץ לקטינים.

המשיבה גורסת, כי המערער לא הצביע על כל טעם מהותי שיצדק הזמנת חוות דעת נוספת ודרישותיו אלה אינן אלא ניסיון נוסף לעכב את ההחלטה. לדבריה, חוות הדעת שմבקש המערער לקבל נוגעות לנושאים שאין בית המשפט נוהג לעזור להם בМОמחה. בכך באשר לנושא גובה הערכות, קביעת תכנית החינוך והסדרי הראייה, מה גם שלא ברור מיהו מומחה לעניינים אלה. היא מוסיפה, כי הזמנת חוות דעת ותקיריהם הינה עניין הנתן לשיקול דעתה של הערכתה הדיוונית ומטעימה, כי המערער הסתייע לכל אורך הדרך במומחים, ולפיכך הוא מנوع מלבקש עתה זימון מומחים נוספים לאחר שלא העלה בקשה דומה בפני הערכאות הקודמות ובמבלוי שספיק כל הסבר להעלאת דרישת זו בשלב כה מאוחר. המשיבה מבירה גם, כי בנגדו לטענתו של המערער, בית המשפט המחזיז נימק החלטתו שלא לבקש חוות דעת משלימה, בכך שהמלצת המומחה הייתה חד משמעית כי ככל עיכוב בביוז ההחלטה יכול לפגוע בקטינים.

לענין הבקשה לתקיר בינלאומי לבחינת שימור הזיהות היהודית והישראלית מצינית המשיבה כי לא הוברר האם ניתן לקבל תקיר שכזה מן הרשות בריטניה, וכי דרישת זו מועלת אך עתה ולא עדיה בפני הערכאות הקודמות אלא אקס פרטה ובשלב מאוחר של ההליכים, בנימוק שיש לבדוק מי הם בן הזוג של האם. היא שבה ומצינית, כי בן הזוג

מחקר בבית המשפט והבקש אף הזמן חקירה פרטית אודוטיו, אך בסופו של דבר ויתר על העדת החוקר הפרט. בנוסף, הזמנת תסקירות בינלאומי אורכת זמן רב ותביא לדחיה ממושכת של הגירה, שאך תזיק לקטינים.

בהתייחס לטענות בדבר הצורך לשמע את הקטינים שבה המשיבה ומדגישה כי המומחית בדקה את טובותם של הקטינים באופן יסודי. עוד היא מציינת, כי המומחית התבקשה, בהסכמה הצדדים, לבחון את רצונם של הקטינים באשר לאפשרות להביע עמדה בבית המשפט, בדיקה שלאחריה הסכימו הצדדים כי הקטינים לא יישמעו בפני בית המשפט. המשיבה מוסיפה וטוונת, כי יש לתת משקל רב להמלצת המומחית בסוגיה זו, בהתחשב בכך שהמומחית היא שולחה הדרך לשמייעת הקטינים והצדדים קיבלו את המלצותיה.

לענין הטענות באשר לפגמים בהליך בבית המשפט המחויזי, גורסת המשיבה כי אין ממש בטענות אלה, שכן לטענה, בדין בפני בית המשפט המחויזי לא הוסיף הבקש טענות מהותיות על אלה שהעלתה בכתב העreau שהגיש ולא התייחס כלל לטענותיה בערעור, ועל כן בדיון הגביל בית המשפט המחויזי את הטיעון בעל פה.

בمعنى לטענת המערער בדבר אי בירור תביעה המשמורת שלו סבורה המשיבה כי אין ממש בטענה זו. לדבריה, תביעת המשמורת לא הייתה מוגשת כלל ללא עלה על הפרק עניין ההגירה. הצדדים הסכימו כי הדיון בשתי התובענות יאוחד, ולפיכך מנوع ביום המבקש מלטעון כי תביעת המשמורת הינה תביעה עצמאית שאינה קשורה להליך ההגירה. לא זו אף זו, היא מוסיפה, המומחית התייחסה לאפשרות לפיה הקטינים עברו למשמורת האב בעודם תהגר לאנגליה והמליצה שלא לעשות כן.

לעניין שאלת הזיקה לישראל מצינת המשיבה כי בית המשפט המחויז התייחס לנושא, אך לא מצא טעמי לסתות מהוות דעת המומחית. היא שבה ומדגישה, כי ביעד ההגירה - לונדון - מצוייה קהילה גדולה של ישראלים ויהודים, לרבות תשתיות קהילתית ענפה. הקטינים ישוו בקרבת בני משפחתה שהינם דוברי עברית ומחזיקים באזוריות כפולת - בריטית וישראלית, וגם בן זוגה של האם, עמו יגורו, הינו יהודי אשר נבדק על ידי המומחית, המבקש והערכה הדיוונית. הילדים יתחנכו בבית ספר היהודי שבו תלמידים ישראלים נוספים ואשר מפעיל תכניות תמיכה לזרים בקשיי שפה וקשיים אחרים, כל זאת בנוסף לכך שהוא אנגלי, לומד את השפה. בכך היא מוסיפה כי הילדים יקימו קשר נרחב עם אביהם, כפי שנקבע על ידי בית המשפט לענייני משפחה. כל

אליה יש בהם להבטיח, לטעמה, כי זיקתם של הילדים לעם
ולישראל יישמרו.

דיון

10. לאחר ששמענו הטיעונים בעל-פה, זימנו הצדדים לדיוון נוספת תקווה שהיא בידם הגיע להסדר, לטובתם ולטובת ילדיהם. עם זאת, הצדדים לא הצליחו לגשר על הבעיות הקיימות ביניהם והקושי לעשות כן במקרה דנן מובן. משכך, לא נותר מנוס אלא להכريع בערעור.

כפי שצווין, הצדדים העלו בפניינו טענות מטענות שונות, רובן ככולן נדונו והוכרעו על ידי הערכאות הקודמות. לפיכך, איני רואה לשוב ולהידרש לטענותיהם אחת לחת, גם ששלנו את כולן. להלן אדון באותן טענות שסבירתי כי מצרכות הן את בחינתנו. ראשית אדרש למספר טענות מוקדמות שהעללה המערער נגד פסק דין של בית המשפט המחויזי ולאחר מכן מכן אדרש לב ליבת של ההכרעה – התרת ההגירה על ידי הערכאות הקודמות.

נקודות טובת הילד - כללי

11. מקום הימצאם של ילדים, כך מורים לנו סעיפים 24 – 25 לחוק השרות המשפטית והאפוטרופסות, התשכ"ב –

1962, צרייך שיקבע בהסכמה בין שני הוריו, ובain הסכמה הרוי שההכרעה בעניין מסורה לידייהן של הערכאות המוסמכות. עקרון אחד הוא המנחה את בית המשפט בדונם בשאלות של משמרות קטינים, לרבות בבקשת הורה לשנות את מקום מגורי הקטין עליו הוא משמרן – עקרון טובת הילד – אשר חולש גם על כל עניין אחר שביחסו הורים וילדים בעין המשפט (בג"ץ 433/62 רואי נ' רואי, פ"ד טז(2) 1384, 1391; ע"א 47/67 – צבר נ' היועץ המשפטי לממשלה, פ"ד כב(1) 162, 167 – ע"ב; בג"ץ 76/71 לנדר נ' לנדר, פ"ד כה(2) 258; ר"ע 338, 337 (3) מא(3) 694/86 הרשקוביץ נ' הרשקוביץ, פ"ד מא(3) 331, 321 – רע"א 4575/00 פלונית נ' אלמוני, פ"ד נה(2) 331 – 332). עקרון על הוא זה והוא ניצב כמעט תמיד מנהה בודד בסוגיות משמרות ילדים, מבלתי שיישקוו לצד אופן עצמאי שיקולים אחרים (ראו: בע"מ 9358/04 פלונית נ' פלוני (טרם פורסם, ניתן ביום 2.5.05)).

בבואנו לבחון מהו התוכן שנושא על גבו מושג זה של טובת הילד, נוכחים אנו כי מדובר במונח אמורפי, עמוס ורחב היקף, עשוי להכיל תכנים מתכנים שונים בהתאם להקשר הדברים ולמצב הדברים העובדתי בכלל מקרה ומקרה (ראו גם: פ' שיפמן דיני המשפחה בישראל (פרק ב' 1989) 220).

לפיכך, "...בתי המשפט נדרשים מעת לעת לצקת בו תוכן

ולעצב קритריונים לצורך יישומו במקרה הקונקרטי העומד לדין" (דברי השופטת חיית, בע"מ 9358/04 הנ"ל).

12. החלטה על קבלת בקשה להתרגשותו של קטין קשה היא. היא קשה משום שהיא טומנת בחובה לבטח קושי לקטין הנעקר מארצו, אשר נגזרים עליו מרחק ופירוד מהורשו الآخر, כמו גם חלק מבני משפחתו, מחבריו, מן המסגרת החינוכית אליה הוא משתיך – ממציאות היו כפי שהיא מוכרת לו. מציאות חיים זו ממשעה לא אחת יציבות שהינה היונית להתחזותם ולשלומו של הקטין ועל כן לא בנקל יאשר שינוי כה דramatic בהיו של קטין. עם זאת, מshall להתקיים התא המשפחתי בו גדל הקטין עם אביו ועם אמו תחת קורת גג משותפת, משайнן מנוס מכך שהוא יימצא במשמרתו של אחד מהוריו, הרי ששיעור טובתו של הקטין אינה אלא בחינת הרע במשמעותו, שכן טובת הילד היא כי יגדל בתא משפחתי יציב, תומך, חם ומוגנן וזה אינו קיים עוד (ראו דברי השופט דורנר, רע"א 4575/00 הנ"ל, בעמ' 332).

13. הקושי הגלום בהכרעה בבקשתה להתרגשותו של קטין אין לו שיעור וזאת בעיקר מאחר שבית המשפט נדרש להעריך מהי טובתו הקונקרטית של הילד. הערכה זו מבקשת לתחקוט אחר מרכיבים יחסים משפחתי עדין, רגיש ומורכב, אחר חפצם, יכולותיהם, רצונותיהם ועניןיהם שבנפשם של הקטין ושל הוריו. היא מבקשת לרדת לעומק היחסים שבין אב ליצא

חלציו, שבין אם לפרי בטנה, ולהעניק את עצמת הקשר ביניהם, את חוסنم הנפשי והרגשי להתמודד עם כל אחד מהתறחישים השונים שעשוים להיווצר. בית המשפט המתבקש לאשר הגירת הקטין נדרש להעניק על בסיס אירופי העבר וחוות הדעת של מומחים מקצועיים מהי ההחלטה התואמת טובתו של הקטין. מדובר אפוא בהכרעה המפנה פניה אל העתיד, אל הבלתי נודע, ואשר מבקשת את בית המשפט לקבוע היכן ייטב לקטין. מיוםנוויות "נbowait" מעין אלה אין מיוםנוויות הטבעיות של בית המשפט אשר מcriיע בדרך כלל בסכסוכים שבמוקדם אירופיים בעבר. קושי זה, והעובדת שרישומה של ההכרעה יותר חזק בגורלו של הקטין ויתווה במידה רבה את מהלך חייו, כמו גם השפעה העצומה שיש לה על חייו של כל אחד מן ההורים, מחייבים כי הכרעה תתקבל רק לאחר שנעשו כל הבדיקות הנדרשות לקבלת ההחלטה. אכן, בהcriיעו בשאלת טובת הילד שומה על בית המשפט ליתן החלטתו בראש ובראשונה בהתבסס על עובדות המקורה שבפניו, ולאחר שהתרברו כל הנתונים המרכזיים לעניין ונבחן כל נזק אפשרי לטובתו של הילד שגורלו נתון להכרעת בית המשפט (בד"מ 1/81 נגר נ', נגר, פ"ד לח(1) 365 - 409). כל אלה מצריכים את בית המשפט להיעזר במומחים מקצועיים.

חוות דעת מומחים – הסתמכות עליהם והצורך בקבלת חוות דעת נוספות ומשלים

14. כאמור, בדיוון בבקשתו לאישור הגירה קיימ珂ושי המובנה בנסיבות העניין, שכן אם תיעתר לבקשת נמצאת פוגע לבטח בקשר שבין הילד לבין ההוראה הנותר במקום המושב המקורי ואם תידחה הבקשת נמצאת פוגע בההוראה המשמרן המבקש להמשיך בחיו לאחר גירושיו, לצורך עצמו תא משפחתי חלופי,קדם ולהגשים עצמו, לשפר את איכות חייו ולקבוע את מHALCOM, וכל זאת תוך שהוא ממשיך לשמש כהוראה משמרן הדואג ביוםיום לכל מחסورو וצרביו של ילדו. ההכרעה בבקשתה להתיר את הגירה – כהכרעה ביתר ענייני משמרות ילדים - משמעה איפוא הכרעה בדיני נפשות. כczoo, כבדת משקל וחורצת גורלות כפי שהינה, על בית המשפט להכיר בה על בסיס מסד נתוניים ומידע מלא ככל הניתן. מסד נתוניים זה יבוא בפני בית המשפט בדרך כלל, על דרך של קבלת חוות דעת מומחים, גורמים אובייקטיביים המנותקים מן הסכוסך המשפחי שם בעלי כלים מקצועיים, ניסיון ומיזמנות בתחום הנדרש להכרעה:

"טובתו של ילד אינה מושג תיאורטי. לעניינה נדרש בית-המשפט לקביעת מימצאים - שבעובדה. מימצאים אלה בית-משפט לא יכול לקובעם - על דרך הכלל - אלא אם יובאו לפניו ראיות; וראיות לענייננו פירושן הינו - בעיקרם של דברים - חוות-דעת של מומחים" (בג"ץ 5227/97 דוויד נ' בית-הדין הרבני הגדול בירושלים, פ"ד נה (1)

453, 462 - 463. כן ראו: בג"ץ
4238/03 לוי נ' בית הדין הרבני
הגדול בירושלים, פ"ד נח(1) 481,
488; בג"ץ 7098/05 פלונית נ' בית
הדין הרבני הגדול בירושלים (לא
פורסם, ניתן ביום 30.8.05); בע"מ
9358/04 הנ"ל).

קיבלה חוות דעת מומחים הינה אם כן האמצעי המרכזי
שבידו של בית המשפט הדיון בבקשתו להתריר הגירתו של קטין.
חוות הדעת מהוות חלק חשוב ומשמעותי של מסכת הראיות
שבפני בית המשפט, על בסיסה יגבש את תමונת המצב
העובדתייה בה הוא מכרייע. חוות הדעת הנ הופכות את "טובת
הילד" ממושג ערטילאי ואמורפי, לבעל ממשות ותוכן
كونקרטי.

15. משוהגשה לבית המשפט חוות דעת מומחה שמונה על
ידו, מה משקל יראה לחת חוות הדעת ולהמלצת המומחים?
בפסקת בית משפט זה מקובל כי כלל יאמץ בבית המשפט את
המלצת המומחים שמונו על ידו, "...אלא אם כן קיימים טעמים
נכבדים ובعلي משקל ממש, המצדיקים סטייה מאותה המלצה"
(בע"מ 9358/04 הנ"ל; רע"א 4575/00 הנ"ל, בעמ' 332).

בעניין זה נזכר ונזכיר, כי המומחים הינם ברדי הסמכא באשר
לקביעת טובתו של הילד במישור הרפואי, הפסיכולוגי, או בכלל
תחום אחר לגביו מונו. הם בעלי הכלים, הניסיון והמומחיות
המקצועיים. יחד עם זאת, גם שככל, מטיב הדברים, ניתן

במסגרת הבדיקה השיפוטית משקל רב ביותר לעמדתם של מומחים מקצועיים, הרי הכרעה השיפוטית מתחת ידו של השופט היא יוצאת, לא מתחת ידו של המומחה המקצועי. ככל תחום בו מתבקשת קבלת חוות דעת מומחה, אין בית המשפט משתמש "חותמת גומי" לעמדת המומחה המקצועי, אין הוא רואה בה עובדה מוגמרת אלא המליצה אשר כלל יש ליתן לה משקל רב ביותר, אך לא מכריע. האחריות בקבלת ההחלטה מוטלת אפוא כולה על כתפי בית המשפט ואין הוא חולק בנטול האחריות עם כל מומחה או מומחים מקצועיים, יהיו אלה רבים ככל שיהיו. לפיכך, שהונחה בפני בית המשפט חוות דעת מומחה, וגם אם תאזו נחרצת, ברורה וחדר שמעית, אין בית המשפט פטור מהפעלה שיקול דעת שיפוטי עצמאי בגיבוש ההחלטה. אכן, בתחום רגיש, עדין ומורכב זה נדרש בית החלטתו. אכן, בתחום רגיש, עדין ומורכב זה נדרש בית המשפט לגבות ההחלטה עצמאית, תוך שהוא נזעך בחוות דעת הגורמים המקצועיים שמונו על ידי בית המשפט, בראשות נוספות אשר הובאו בפניו ואשר את המשקל שיש ליתן להן הוא בוחן, באמצעות המידה שהתויה המחוקק, בפסקת בית המשפט, ואולי יותר מכל - תוך שהוא מדריך עצמו בניסיון החיים, בשכל ישר, ברגישות ובהבנה למצבו המורכב של כל אחד מן המעורבים בעניינים אלה. סיכומה של נקודה זו, האחריות הכבדה המוטלת על כתפי בית המשפט מחייבת אותו לבחון את חוות הדעת לגופה, ואין הוא מסיים מלאכתו בעיון בחוות הדעת ובקבלת המלצת המומחים (וראו דברי השופט

(כתארו אז) חשין בע"א 3798/94 הנ"ל, בעמ' 156, הגם שם נאמרו הדברים בהתייחס להליכי אימוץ).

כובד משקלה של ההחלטה בעניינים כגון דא מצדיק ומחייב, כאמור, כי בפני בית המשפט יונח מידע מלא ועדכני ככל הניתן. על בית המשפט להשתכנע כי די בחומר שבפניו כדי להכיר בטובתו של הקטין. יחד עם זאת, אין נובעת מכך המשקנה כי אל לו לבית המשפט לקבל החלטתו בהתבסס על חוות דעתו של מומחה מקצוע אחד בלבד. הדבר תלוי בהתרשםותו של השופט מחוות הדעת, מיסודות הבדיקות שנערכו על ידי המומחה ובהת름מותו מן המומחה עצמו ומתשובותיו לשאלות שהוצעו בפניו עת נחקר בבית המשפט.

16. עניין נוסף שראוי לעמוד עליו עניינו ההחלטה על בסיס חוות דעת עדכנית. כאמור, אין מקום לספק בעניין, כי בעניין כה רגיש כגורלם של ילדים, ובנסיבות של אלה נתונים בתהליך מתמיד של גדייה והתחזחות, הרוי שאך ברוי הוא כי על ההחלטה להתקבל על בסיס חוות דעת עדכניות שייעריכו אל נכוון את השפעת כל אחת מן התוצאות האפשריות של ההליך על הילדים ועל הוריהם. יחד עם זאת, גם להליכים בעניין שכזה ראוי שיהיה קו סיום. מצב בו ההליכים מתמשכים לאין קץ אינו ראוי בכלל, ובפרט הוא אינו ראוי כאשר בעניינים עדינים ורגישים כענייני משפחה מדובר. אין זה מתאפשר על הדעת להותיר את הצדדים תלויים בין שמיים לארץ כשענינים

אינו מוכרע ואין להם אפשרות של ממש לקבל החלטות באשר לגורלם ולמהלך חייהם. מכאן, ככל שמתמשכים ההליכים, אם בשל התדיניות ממושכות, אם בשל הליכי ערעור לערכאות גבוחות יותר, וכאשר סבור בית המשפט כי חוות הדעת שבפניו עדכנית דיה וכי די בה לצורך קבלת ההחלטה, אין מתחייבת בהכרח קבלת חוות דעת נוספת עדכנית יותר. שאלת זו ראוי לה שתוכרע לאור נסיבותיו של כל מקרה, בשים לב לפרק הזמן שחלף מאז ניתנה חוות הדעת, לגילם של הקטינים, לאירועים משמעותיים שיוכלו ואירועו בחיהם בפרק הזמן שחלף ולפרק הזמן שיידרש להכנותה של חוות דעת עדכנית.

17. במקרה שבפניו לא מצאתי כי יש לקבל טענותיו של המערער באשר לצורך בחוות דעת משלימות.

בא כוח המערער טוען, כי חוות הדעת שהגישה המומחית אינה עדכנית עוד וכי קיים מידע היווני לצורך ההחלטה אשר טרם נבדק ועל כן נדרש קבלת חוות דעת נוספת ומשלימות. הוא סבור שיש לבחון את עמדת הקטינים "על דרך של מיצוי ומיצוי ושוב מיצויו" כלשונו. יחד עם זאת, עיון בחומר שהוצע לנו מעורר חשש כי אכן המערער, ב策ר לו, מבקשelman בכל דרך דיוונית אפשרית את הגירתו ילדיו.

ראשתי, צודקים באין כוחה של המשיבה בציינם כי חלק ניכר מהנושאים לגבייהם מתבקשת קבלת חוות דעת – בעיקר

באשר להסדרי הראייה ולברבויות – הם נושאים שמצוים בשיקול דעת בית המשפט ולא ברור מהי חותם הדעת שմבקש אם כן המערער לקבל ומהו מומחה לעניינים אלה.

לGOPן של הטענות בדבר הצורך בחותם דעת משלימות, הרי שהחותם דעת המומחית ותשוביთה לשאלות הבהירה שהופנו אליה על ידי בא כוח המערער, ניתנו בחודשים אפריל-מאי 2005. אין לכך כי שנה לאחר, פרק זמן שאין חולק כי הוא משמעותי בחיוו של ילד. עם זאת, דומה כי הטעמים שעמדו ביסוד המלצה המומחית, ובראשם הייתה המשיבה ההוראה הדומיננטית בחיי הילדים, נותרו בעינם. חלוף הזמן מאז ניתנה חוות הדעת הוא תולדה של התמשכות ההליכים בתיק. דומני, כי גם אם המערער אכן היה זכאי למצות את זכויותיו לפנות לערכאות גבוהות יותר, הרי שבהיעדר טעם מיוחד אין להתייר פתיחת ההליך מראשיתו על ידי קבלת חוות דעת נוספת אך בשל חלוף הזמן, חוות דעת שבשבוכותיה, כך יש להניח, יתבקשו שאלות הבהירה, חקירת המומחה, קבלת הכרעה ופניה לערכאת ערעור. התנהלות דיןנית שכזו אינה תורמת לגיבוש הכרעה טובה ונכונה יותר, וייתר מכך, היא אינה עולה בקנה אחד עם טובת הילדים אשר כפי שעולה מהחומר שבפניינו מצויים ממלא במתח בשל אי הידע מה יעלה בגורלם בסופה של הליך. סיום ההליכים לאחר שנעשה כבר הבדיקות הנדרשות וההחלטה השיפוטית התקבלה וכך נבחנה על ידי ערכאות

ערעור יתרום להחזרת הייציבות לחייהם ולהפגת המתה וחוסר הودאות בו הם נתוניים.

מטעים דומים איני סבורה גם שנכון להתערב בהחלטה שלא לקבל תסקיר בינלאומי. ראשית, מקובלת עלי עמדת בית המשפט המחויז כי תסקיר בינלאומי אינו מתקש כעניין שבשגרה אלא אך מקום שיש בו להוסיף באופן מהותי מידע חיוני הנחוץ להכרעה, כאשר יש לקחת בחשבון גם את משך ערכותו של תסקיר שכזה. דרישת זו – כמו הדרישות לקבלת חוות דעת נוספת האחירות שמדובר במקרה לעזר לקבל – הועלתה אך בשלב מתקדם ביותר של ההליכים, בהם היה המערער מיוצג ונעזר במומחים מקצועיים. בנסיבות העניין נראה כי אין מדובר אלא בהיאחזות בקרנות מזבח מתוך תקווה שהتسקיר הוא שימנע את התרחיש שבabbo האב הוא בגדר "הגורוע מכל" – היגרת ידיו לאנגליה עם אימם. הcntת הتسקיר ובחינתו במסגרת ההליך יארכו גם הם זמן משמעותי וספק רב בעיני עד כמה יתרמו מידע חיוני להחלטה, מעבר למידע הרוב המצוי כבר עתה בתיק, לאחר שתכניות האם נבחנו ובן זוגה נחקר בבית המשפט. לא לモתר להזכיר, כי המערער שכר את שירותיו של חוקר פרטי "שייפוך אור" על בן זוגה החדש של האם, אך נמנע מלזמןו להעיד, ויש להניח שטעמיו עימיו.

שמיעת הקטינאים על ידי בית המשפט

18. ההכרעה בענייני משמרות קטינים לעולם אינה קללה, שכן היא מחייבת את בית המשפט להיכנס אל נבי ליבם של הורה וילד, כאשר הילד ניצב לו בתוך בין שני הוריו שאליהם הוא קשור קשיי דם ורגש, בעבותות של אהבה, ואשר רצוניהם המנוגדים, שהובילו לפניה לבית המשפט, מחייבים בסופו של יום צמצום כלשהו של זכותו של מי מהם לקשר מלא ותכוֹף עם ילוֹ. במצב דברים זה עשויה להתעורר – כפי שקרה גם במקרה דנן – השאלה האם אין מקום שבית המשפט ישמע את עמדת הקטינים, ככל שגילים ובשלותם הרגשית והמנטליתאפשרים להם לגבות עמדה ולהביעה.

שמיעת רצונו של הקטין, שעייגון לה מצוי גם בסעיף 12 לאמת האו"ם בדבר זכויות הילד, מבטאת את ראייתו כאדם אוטונומי, כמו שאצמאי לזכויות, בעל רצונות עצמאיים. שמייתו מקיימת בו את המירה "רצונו של אדם – כבודו", היא מבטאת את כבודו כאדם. יפים בהקשר זה דברים מפי השופט קיסטר:

"במשפט חוקי המבוסס על טובת הילד וזכויותיו, להבדיל ממבחן המבוסס על זכויות הורים, מחייב ההגיון שאם נדון בדבר חזקה בילד או במקום הימצאו של הילד, לא נרצה לגרום צער הילד שלא לצרכו ולפעול בנגדו לרצונו ולהרגשתו, אף נשאל לדעתו כשהוא מבחין, כל עוד

אין רצונו נוגד את טובתו, וכך גם המצב
החוקי בארץנו" (ע"א 433/67 צבר נ'
היועץ המשפטי לממשלה, פ"ד כב(1)
(162, 166).

לשמיית הילד עשויים להיות יתרונות שונים: ראשית,
שמיית הילד מאפשרת לבית המשפט להתרשם ממנו באופן
בלתי אמצעי ובכך מסייעת היא בקבלת החלטה. מעבר לכך,
שמיית הילד מעבירה לו מסר כי עמדתו חשובה ומערכת, כי
הוא נוטל חלק בהליך קבלת החלטות בעניינו, כי מכבים את
רצונו ואין רואים בו חפץ המועבר בין הוריו ובכך יש כדי
לתרום להכנתו לחיי אדם בוغر מקבל החלטות ונוטל עליו
אחריות (עמדת השופט רוטלי ע"מ (تل אביב) 97/90 ד.מ.
נ' א.פ.מ. (לא פורסם, ניתן ביום 13.10.98); הוועדה לבחינה
עקרונות יסוד בתחום הילד והמשפט ויישום בחקיקה, דו"ח
ועדת המשנה בנושא הילד ומשפחה (תשס"ג) 129 – 130.
להלן: דו"ח ועדת רוטלי). ועדיין רוטלי המליצה על
הגשמה זכותם של ילדים להשתתף בהליכים משפטיים בעניינים
על דרך שלשמייה מותאמת ככל האפשר לצרכיו ורצונו
האישיים של הקטין, ככל הניתן ישירות בפני השופט הדן
בעניינו. יחד עם זאת, הוועדה הכירה גם בכך שלא בכל מקרה
יש לאפשר שמייתו של הילד, הכל בכפוף לגילו, לכשריו
המתפתחים ולאפשרות שייגרם לו נזק אם ימש זכותו זו. כמו
כן הכירה הוועדה בדרכי שמייה מותאמת שאינן בהכרח בפני
בית המשפט (דו"ח ועדת רוטלי, עמ' 85, 89, 99).

יחד עם זאת יouterם, כיבוד רצונו של קטין מתקיים בשני הכווננים: שמייעתו מקום שרוצה הוא להישמע ואי שמייעתו מקום ש מביע הוא רצון שלא לעשות כן (ראו דברי השופט חיות, בע"מ 9358/04 הנ"ל). עוד יודגש, כי כיבוד רצונו של הקטין, ככל שהוא מסוגל לעשותו ולבטאו, אינו אלא רכיב מבין קשת רכיבים שונים שעלה בית המשפט לשקלם. שמייעתו של הילד אין משמעות כי הרצון שהביע הוא שיטה את כף ההכרעה. הרצון שהביע הילד אינו משקף בהכרח את טובתו האובייקטיבית ועל כן שומה על בית המשפט לזכור, בכבודו את רצון הילד מזה ובשותו לנגד עיניו את אחريותו להכרעה בעניין מזה, כי שמיעת הילד נפרדת מהמשקל שיש ליתן לרצון שהביע והיא מהויה נתון שבית המשפט עשוי להסתיע בו לצורך ההכרעה.

בבואו של בית משפט לשcole האם יש לשמעו הקטין שענינו מובא לפניו, עליו להביא בחשבון לא רק את השאלה האם מדובר בקטין שגילו וכשריואפשרים לו לגבש דעה עצמאית, אלא גם את המצב המורכב והעדין בו נתון קטין שהוריו נפרדו ואשר נדרש להביע רצונו בהתיחס לבקשת מי מהם בסוגיית המשמרות. במצב זה עשוי הקטין להימצא ב"كونפליקט נאמניות", אם הוא חושש כי העמדה שיביע תביא לידי כךשמי מהוריו ייפגע. ברי, כי מצב דברים שכזה אינו מיטיב עם הקטין ועשוי לטמון בחובו השלכות רגשיות

ונפשיות בלתי רצויות עליו. בית המשפט מחייב בהגנה על קטינים ומחויב הוא גם בהקשר זה לבחון מהי ההחלטה העולה בקנה אחד עם טובתם, בהסתמכו בראש ובראשונה על חוות דעת המומחה המקצועית, כמו גם על עמדתו בסוגיה קונקרטית זו (בג"ץ 7098/05 הנ"ל).

19. המומחית, שהתקשה להביא בפני בית המשפט את עמדת הקטינים ביחס לאפשרות שיישמעו, מצינית כי הם הביעו רתיעה ממפגש עם השופטת ואף ביקשו שלא להביע כל עמדה בפני המומחית עצמה, אף שזו כבר הייתה מוכרת להם מפגשים קודמים. הבן אף הביע חשש שאם יביע עמדה ייעלב מי מהוריו. הם השיבו בחיוב לשאלת המומחית אם עדיף שנאים זרים יחליטו. המומחית התרשמה כי עמדתם נובעת מרதיעה מעצם הבעת עמדה ולא מפחד מן העמד בבית המשפט. עוד עמדה המומחית על הפער בין הנינוחות שהפגינו הקטינים בשיחה על ענייני היום שלהם, לבין המתח שהפגינו בשיחה בענייני המשפט. היא העריכה כי השיחה עם הקטינים לא תתרום רבות, אך תלחץ את הקטינים. דברים ברוח דומה נאמרו לנו גם מפני האב שציין בדיון בפנינו כי כאשר שאל את הילדים בעניין הם הביעו הסתייגות מהבעת עמדה.

הקטינים הביעו אם כן רצון מפורש שלא לנוקוט עד מה
במחלוקת בין הוריהם ונכוון עשו הערכאות הקודמות כאשר
כיבדו רצונם זה.

הזיקה לישראל

20. המערער הדגיש בטיעונו בפנינו, כמו גם בפני הערכאות
הקודמות, את היות הקטינים לידি הארץ שאין להם כל קשר
לאנגליה ולשפתה ואת החשיבות שהוא רואה בשמירה על
זהותם הישראלית, כמו גם את חששו כי לא ניתן יהיה לשמר
על זהותם זו אם יהגרו לאנגליה.

שים קולים חינוכיים, לאומיים וערביים הובאו לא אחת
בפסקתו של בית משפט זה במרקם בהם התבקש להכריע
בטובת הילד (בג"ץ 125/49 אמאדו נ' מנהל מחנה העולים
פרדס חנה, פ"ד ד 5, 23; בג"ץ 268/80 ינסן-זהר נ' זהר,
פ"ד לה(1) 1, 21 – 22, 25). יחד עם זאת, בעוד בראשית ימי
המדינה ניכר היה כי בית המשפט רואה את טובת הילד שבפניו
כשלובה וכרכוכה בטובתعمו ומולדתו, הרי שבחלוף השנים
גברת הנטייה לבחון את טובתו של הילד שענינוណון על רקע

קשריו עם הוריו ונתוניו האישיים. ודוק: אין משמעות של דברים כי אין לייחס חשיבות לזיקתו של קטן לארצו ולעמו, אלא שדומה כי החשיבות שיש ליתן לשיקולים אלה נגזרת מעמדות ההורים ומן החשיבות שהם מייחסים לסוגיה זו שהוא ערכית במהותה. אשר להכרעה השיפוטית, זו אינה מנותקת אמנם משיקולים ערכיים, אולם ראוי לה שתתמקד בבחינת הנתונים העובדיים הצריכים להכרעה בעניינו של הקטין ובהערכת הגורמים המקווים ותיתן לשיקולים ערכיים את משקלם הרاوي מכלול השיקולים לצרכים להילך בבחינת טובתו של הילד המסוים שענינו נדון.

.21. מה באשר ל蹶ה שבפנינו?

האב מדגיש, כאמור, את החשיבות שהוא רואה בשמירה על זהותם היישראלי של הילדים ומצין כי הילדים אוהבים את הארץ וחשוב להם הקשר עם משפחותם כאן. האם מצדיה מבהירה, כי באיזור בו עתידיים הילדים לגור בלונדון להיות משפחות יהודיות וישראליות רבות, בכוונתה לרשום אותם לבית ספר יהודי וסביבתם הקרובה שם – בני משפחתה ובן זוגה – הם יהודים ודוברי עברית. לפיכך, היא סבורה, אין חשש כי זהותם הלאומית תיפגע. בשלב זה של ההכרעה ATIICHES רק לנושא הזיקה לישראל, מגלי שאכרייע מהי טובותם של הילדים בהיבט הרחוב והכובל.

אין ספק בעיני כי התרחיש הטוב ביותרüber הילדים היה להישאר בארץ מולדתם, בין בני עם דוברי שפתם, עם שני הוריהם. אלא, שכפי שכבר הובהר, אפשרות זו אינה ישימה עוד. במצב הדברים הנוכחי, מקובלת עליי, גם אם לא במעט צער, עדמת הערכאות הקודמות כי ניתן יהיה לשמר את זהותם של הילדים ואת שליטתם בשפה העברית בהיותם מוקפים יהודים וישראלים דוברי עברית ומצמם הקשר הרציף עם אביהם והביקורים בארץ. המשיבה אף היא ישראלית במוחזה ואני תקווה כי על אף בחירתה ללבת אחר ליבה ולהעתיק את מקום מגורייה לאנגליה, תשכיל לטעת בילדים את זהותם כבני העם היהודי ואת שייכותם ושורשיהם במדינת ישראל, גם אם אינם חיים בה. בדומה יכול גם האב, בקשר שיישמר ביננו – כמו גם הוריו ובני משפחתו – לבין הילדים ובביקורים שנקבעו, לחנכם לזהות היהודית וישראלית ולכשיהיו הם לבוגרים יוכלם לבחור את מקומם. לפיכך, לא מצאתי כי שיקול זה לעצמו יש בו כדי לשולול את הבקשה להגר.

מן הכלל אל הפרט

22. עתה אפנה לבחינת העניין שבמוקדו של הערעור – ההחלטה על התורת הגירה.

העיקרונות המנחה בתיקי הגירות קטינים הוא כאמור עקרון טובת הילד. על השיקולים אשר ינחו את בית המשפט בקביעת

טוביתו של ילד שאת הגירתו מתבקש הוא להתר עמדה
השופטה דורנר:

"בקשת הגירה של הורה עם ידיו תיבחן
לאור עקרון טובת הילדים בלבד.
בקשר זה יתחשב בית המשפט בדעת
הילדים; באיכות הקשר בין הילדים לבין
כל אחד משני ההורים; יכולת
האובייקטיבית והסובייקטיבית לשמרות
קשר בין הילדים להורה שהשמורת לא
בידיו אם תאושר הגירת הילדים ונכונות
הורה שבידיו המשמורת לסייע בקיומו
של קשר זה; ובמסוגלוֹת הילדים
להיקלט בסביבה אליה מתבקש
הגירה. אמות מידת אלה יישקוּ לאור
נסיבותיו המוחדות של כל מקרה. כך,
לדוגמה ככל שהילדים פיתחו זיקה חזקה
יוטר לסביבתם, תיקנן הנטייה לנתקם
מןיהם. אם הורה שבידיו המשמורת
ニישא בשנית, יש לבחון את מערכת
היחסים בין בן הזוג החדש לילדים
ונכונותו של בן הזוג החדש לקלות את
הילדים לתא המשפחה החדש. כמובן,
אף בדיוון בבקשת הגירת הילדים, שהם
עדין בגיל רך, יש להוסיף לשיקולים
אליה את חזקת הגיל הרך..." (רע"א
4575/00 הנ"ל, בעמ' 334).

יחד עם זאת, גם אם הקושי העיקרי שישווה בית המשפט לנגד
עיניו הוא זה שייגרם לפחות אם תותר הגירתו אם לאו, גם אם
השיקול הבלעדי שעלה בבית המשפט לבחון הוא זה של טובת

הילד, דומה כי בחינת טובתו של הילד אינה יכולה להיעשות במנוטק מן המכולל המשפחתית אליו הוא משתיך ו מבחינה השפעת ההחלטה על כל אחד מהוריו (ד' גוטלייב "העתקת מגורים לאחר גירושין: הגדרת טובת הילד" רפואה ומשפט גליון 22 (2000) 105, 106). במסגרת זו אין מנוס לטעמי מהבאה בחשבון וסקולול של שיקולים שונים דוגמת זכותו של ההוראה המשמרן להמשך בחייו, לקבוע את מהלך חייו, להקים תא משפחתי חדש או לפתח בדרך חדשה, זכותו של ההוראה שאינו משמרן לחבר רציף עם ילו, כמו גם לכך שהקטין נמצא חלק ניכר של זמנו במחיצת ההוראה המשמרן מזה ולכך שהוא זכאי לחבר מלא עם הוראו השני מזה (ראו השיקולים שמנה השופט (כתארו אז) מצא, ע"א 2784/95 טרייף נ' טרייף (לא פורסם, ניתן ביום 27.7.95)). אלא, שאות אלה יש להביא בחשבון מתוך מטרה לקבוע מהי טובת הילד באותו מקרה ולא כשיעור עצמאי (ע"א 4575/00 הנ"ל, בעמ' 333); בע"מ 9358/04 הנ"ל).

23. כעולה מחוות דעת המומחית, לשני ההוראים קשר טוב עם ילדיהם והם תופסים מקום מרכזי בועלם. צרכי הילדים ועתידם חשובים לשני ההוראים. ויחד עם זאת, הכרעתנו מתבקשת במצב בו האפשרות שהקטיניהם יגדלו במחיצת שני הוריהם אינה קיימת עוד. הוריהם גרוושים זה מספר שנים והם נמסרו למשמרות איהם, כאשר הם שומרים על קשר טוב, חם

ורציף גם עם אביהם ומשפחתו. עתה מבקשת האם לפתח פרק חדש בחייה, עם בן זוג חדש ובקרבת בני משפחתה.

המומחית בchnerה למעשה שלוש אפשרויות: העברת המשמורת לידי האב והגירת האם ללא הילדים; הגירת הילדים עם אים לאנגליה; הישארות הילדים ואים בארץ. המלצהה של המומחית ברורה – הותרת המשמורת בידי האם והתרת ההגירה. המומחית התיחסה בבירור גם ליתר האפשרויות וסבירה כי הן תגרוםנה לילדים משבר או נזק ממשמעותיים העולים על הקושי הכרוך בהגירה. בית המשפט המחויז, כבית המשפט לענייני משפחה לפני, בחר את חותם דעתה של המומחית והמלצתה וראה לקלן. גם אני, כערכאות שקדמו לי, סבורה כי המומחית בchnerה את סוגיות ההגירה בהעמידה את טובת הילדים נגד עיניה, ולא נתנה משקל יתר לאינטרס של מי מההורים. היא בchnerה את האפשרויות העומדות על הפרק, לאחר שגיבשה התרשומה הבלתי אמצעתית מן הנפשות הפעולות והמליצה את שהמליצה. אין ספק בלבוי כי עזה אהבתו של האב לילדיו, כי הקשר ביניהם איתן וכי הוא מבקש את טובתם בלבד. ואולם, במצב הקיים, בו הילדים חיים זה שנים במשמורת אים והיא ההורה הדומיננטי בחייהם – ומבליל מעט כהוא זה מעצמת הקשר בין האב לילדיו – ומשנמצא כי יכולותיה של האם הן כאלה שיש בידה לספק את צרכיהם הרגשיים והאחרים של הילדים והובטח הקשר הרציף

עם האב, לא שוכנעתי כי יש מקום להתערבותנו בהחלטה להתריר ההגירה. אני ערה לשינויים שכנים המרחק הגיאוגרפי בקשר בין האב לילדיו, אך סבורני כי התוצאה אליה הגיעו הערכאות הקודמות הינה בבחינת "הרע במיומו" עברו הקטינים ואני סמוכה ובטוחה כי האם, שתוארה כערה לצרכי ילדיה ולהשיבות שיש לקשר בינם לבין אביהם, תקפיד על מילוי ההסדרים שנקבעו לביקורים ולקשר שוטף עם האב. בטוחני כי האב יסייע לילדים בתקופת המעבר והשינוי ויעמוד עימם בקשר רציף ושותף באופן שתמוך הפגיעה האפשרית כתוצאה מהשינוי בחייהם.

בתום למעלה שלוש שנים התיינota בהן עשה כל אחד מהצדדים את המירב שביכולתו למען הילדים להשקפותו, הגיעו העת להסיר את עננת אי הودאות מעל ראשם של הילדים ולהזכיר היוניתות שלהם תוך הסתגלות של כל המעורבים למצוות החדש שייווצר.

24. במאמר מוסגר עיר, כי לטעמי, העובדה שההגירה נתקשה בשל צורך של האם ולא בשל צורך של הקטינים אינה פסולה בעיני ואני מעידה כשהיא עצמה, כפי שביקש בא כוחו של המערער לטוען בפני הערכאות הקודמות על חוסר אחריות מצדיה או על מסוגלוות הורית לקויה. יצרת מסגרת זוגית חדשה מתרחשת לא אחת לאחר פרידה בין בני הזוג ובאשר במסגרת זוגית טובה, חמה ותומכת מדובר, נראה כי

הדבר אף עשוי להיטיב עם הילדים, מבליל לפגוע כהוא זה בקשר שלהם עם ההוראה الآخر. מכל מקום, ברוי כי אין לקבל טענה מעין זו שנטענה על ידי המערער בעבר, לפיה אין מקום להתייר את הגירת הקטינים אם להם עצם אין צורך בהגירה. על פי רוב, לא קיים לילדים צורך שכזה והשינוי שיוכנס בהם אם יהגרו אינם שונה ממשינויים כבדי משקל אחרים עימם מתמודדים ילדים כתוצאה מהחלטות שמקבלים הוריהם בחיהם. כמובן, ככל שמתהווור כי לילדים צורך שלא להגר, יש ליתן משקל וחשיבות נכבדים לשיקול זה בקבלה ההחלטה.

אטייע איפוא לחבריי לדוחות את הערעור.

כז אטייע, כי הגירת הקטינים תתאפשר החל מיום 1/8/06, באופן שתהא בידי השותה לסיים את שנת הלימודים בארץ ולהתארגן לTRANSFER לאנגליה, בכפיפות להסדרי הראייה שנקבעו על ידי בית המשפט לענייני משפחה ואשר יובטחו עוד עובר ליציאתם מן הארץ, הכל כפי שנקבע על ידי העריכאות הקודמות.

בנסיבות העניין, אני רואה ליתן צו להוצאות.

השופט א' גראוניס:

אני מסכימים.

¶

ו פ ט

השופט ס' ג'ובראן:

אני מסכימים.

ו פ ט

הוחלט כאמור בפסק דין של השופט ארבל.

ניתן היום, ג' באייר תשס"ו (1.5.06).

ו פ ט ת

ו פ ט

ו פ ט

העותק כפוף לשינויי עריכה וניסוח.

06000270_B03.doc

מרכז מידע, טל' 02-6593666